

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PERAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PLURALIS MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**. Judul skripsi ini dipilih berdasarkan kenyataan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta memeluk agama yang berbeda-beda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran pendidikan agama dalam mengembangkan sikap pluralis mahasiswa. Penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Penulis terlebih dahulu mengumpulkan data, kemudian dianalisis dan hasil analisisnya dalam bentuk deskripsi. Data diperoleh dari kuesioner yang telah diisi oleh mahasiswa dan hasil wawancara dengan mahasiswa dan dosen. Teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Jumlah mahasiswa yang diperoleh dari teknik sampling ini adalah 171 orang. Dengan hasil uji validitas 40 soal dengan taraf signifikansinya 0,05 dan nilai t tabel sebesar 0,1637 semua soal dinyatakan valid. Melalui hasil analisis kuesioner dan wawancara dengan responden, maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama berperan penting dalam mengembangkan sikap pluralis mahasiswa. Untuk semakin meningkatkan sikap pluralis mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, penulis mengusulkan tambahan materi pendidikan agama dalam bentuk RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang nantinya bisa dipergunakan oleh semua dosen pendidikan agama di Universitas Negeri Yogyakarta.

Kata kunci: Pendidikan agama, sikap pluralis, dan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta.

ABSTRACT

*This undergraduate thesis is entitled **THE ROLE OF RELIGIOUS EDUCATION IN DEVELOPING PLURALIST ATTITUDES OF STUDENTS OF YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY**. The title of this undergraduate thesis was chosen based on the fact that the students of Yogyakarta State University embrace different religions. This study aims to determine the extent of the role of religious education in developing pluralist attitudes of the students of Yogyakarta State University. The author uses descriptive quantitative research method. The author first collected data, then analyzed and the results of the analysis was in the form of descriptions. Data obtained from questionnaires that have been filled out by the students and interviews with students and lecturers. The sampling technique used was random sampling. The number of the students obtained from this sampling technique was 171 people. With the results of the validation test of 40 questions with a significance level of 0.05 and a t table value of 0.1637, all the questions were declared valid. Through the results of the questionnaire analysis and interviews with respondents, it was concluded that religious education plays an important role in developing pluralist attitudes of the students. To further enhance the pluralist attitude of Yogyakarta State University students, the author proposed additional religious education materials in the form of RPS (Semester Learning Plans) which can later be used by all religious education lecturers at Yogyakarta State University.*

Keywords: Religious education, pluralist attitude, and the students of Yogyakarta State University.